

ПРИКАЗ

03.11.2022

№ 19

**Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Русинская
СОШ»
на 2022/2023 учебный год**

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 29.09.2022 № 1855 «Об утверждении Плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год»,
приказом комитета по образованию администрации МО Чернский район № 63 от 03.10.2022 «Об утверждении муниципального Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории МО Чернский район, на 2022/2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Русинская СОШ», на 2022/2023 учебный год (приложение).
2. Определить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Заместителя директора по УВР Степанову Е.П.
3. Рекомендовать ответственному за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителю директора по УВР Степановой Е.П. руководствоваться настоящим приказом в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Русинская СОШ»



Гарькавый М.С.

ПЛАН

План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников МКОУ «Русинская СОШ» на 2022/23 учебный год

№ п/п	Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год	Август, ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по УВР, педагоги
2	Разработка и корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	Август, далее – в течение года	Создание модели	Директор, заместитель директора по УВР
3	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, сентябрь и апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности и функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР
5	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, педагоги

6	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования ФГ учеников	Педагоги
7	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	директор
8	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профорientационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, педагоги
9	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор
10	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Ноябрь, март	Отчет на совещании при директора о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным	Заместитель директора по УВР, педагоги

			проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	
11	Заседания РМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану РМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	педагоги
12	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместитель директора по УВР, педагоги
13	Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки (например, «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»)	Ноябрь, март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	Директор, заместитель директора по УВР
14	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников,	Заместитель директора по УВР, педагоги

			формирование ФГ школьников	
15	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	педагоги
16	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, педагоги
17	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
18	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях районных методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Педагоги
19	Мониторинг качества подготовки учеников школы в формы всероссийских проверочных работ	Апрель – май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР
20	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Май, ежегодно	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР

			школьников. Совещание при директоре	
21	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	директор, технический специалист