ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ФИЗИКА

11 КЛАСС

Пояснения к образцу всероссийской проверочной работы

При ознакомлении с образцом проверочной работы следует иметь в виду, что задания, включённые в образец, не отражают всех умений и вопросов содержания, которые будут проверяться в рамках всероссийской проверочной работы. Полный перечень элементов содержания и умений, которые могут проверяться в работе, приведены в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для разработки всероссийской проверочной работы по физике. Назначение образца проверочной работы заключается в том, чтобы дать представление о структуре всероссийской проверочной работы, количестве и форме заданий, об уровне их сложности.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ФИЗИКА

11 КЛАСС

ОБРАЗЕЦ

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 18 заданий. На выполнение работы по физике отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Оформляйте ответы в тексте работы согласно инструкциям к заданиям. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы разрешается использовать калькулятор и линейку.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|----------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Код

Ниже приведены справочные данные, которые могут понадобиться Вам при выполнении работы.

Десятичные приставки

| Наимено- | Обозначение | Множитель | Наимено- | Обозначение | Множитель |
|----------|-------------|-----------------|----------|-------------|------------|
| вание | | | вание | | |
| гига | Γ | 10 ⁹ | санти | С | 10^{-2} |
| мега | M | 10^{6} | МИЛЛИ | M | 10^{-3} |
| кило | К | 10^{3} | микро | MK | 10^{-6} |
| гекто | Γ | 10^{2} | нано | Н | 10^{-9} |
| деци | Д | 10^{-1} | пико | П | 10^{-12} |

| Константы | |
|--|---|
| ускорение свободного падения на Земле | $g = 10 \text{ m/c}^2$ $G = 6.7 \cdot 10^{-11} \text{ H} \cdot \text{m}^2/\text{kg}^2$ |
| гравитационная постоянная | $G = 6.7 \cdot 10^{-11} \text{ H} \cdot \text{m}^2/\text{kg}^2$ |
| универсальная газовая постоянная | R = 8.31 Дж/(моль · K) $c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/c}$ |
| скорость света в вакууме | |
| коэффициент пропорциональности в законе Кулона | $k = 9 \cdot 10^9 \text{ H} \cdot \text{m}^2 / \text{K} \text{m}^2$ |
| модуль заряда электрона | $e = 1.6 \cdot 10^{-19} \text{ Km}$ |
| (элементарный электрический заряд) | , |
| постоянная Планка | $h = 6,6 \cdot 10^{-34}$ Дж·с |

ВПР. Физика. 11 класс

| (| 1 | 1 |
|---|---|---|
| \ | 1 | - |
| • | | _ |

Прочитайте перечень понятий, с которыми Вы встречались в курсе физики:

электромагнитная индукция, идеальный газ, гравитационное взаимодействие, точечный электрический заряд, идеальный блок, испарение жидкости.

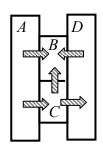
Разделите эти понятия на две группы по выбранному Вами признаку. Запишите в таблицу название каждой группы и понятия, входящие в эту группу.

| Название группы понятий | Перечень понятий |
|-------------------------|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- Выберите два верных утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите в ответе их номера.
 - 1) Сила Архимеда увеличивается с увеличением плотности тела, погружённого в жидкость.
 - 2) Импульс тела векторная величина, равная произведению массы тела на его ускорение.
 - 3) В процессе плавления кристаллических тел их температура остаётся неизменной.
 - 4) Разноимённые полюса постоянных магнитов отталкиваются друг от друга.

| | 7 |
|---|---|
| | 5) Силой Лоренца называют силу, с которой магнитное поле действует на движущиеся заряженные частицы. |
| | Ответ: |
| 3 | В истории известны случаи обрушения мостов, когда по ним проходил строй солдат, марширующих «в ногу». Дело в том, что в этих случаях частота шагов солдат совпадала с собственной частотой свободных колебаний моста, и он начинал колебаться с очень большой амплитудой. Какое явление наблюдалось в этих случаях? |
| | Ответ: |

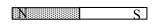
Четыре металлических бруска (*A*, *B*, *C* и *D*) положили вплотную друг к другу, как показано на рисунке. Стрелки указывают направление теплопередачи от бруска к бруску. Температуры брусков в данный момент равны 80 °C, 50 °C, 30 °C, 10 °C. Какой из брусков имеет температуру 80 °C?



Ответ: брусок .

(северный полюс затемнён, см. рисунок). К компасу поднесли сильный постоянный полосовой магнит, затем освободили стрелку, она повернулась и остановилась в новом положении. Изобразите новое положение стрелки.





S

(6) Ядерная реакция, происходящая при бомбардировке ядер быстрыми протонами, была осуществлена на ускорителе в 1932 г. В процессе этой реакции ядра изотопа лития поглощают протон, и образуется два одинаковых ядра.

$${}^{7}_{3}\text{Li} + {}^{1}_{1}\text{H} \longrightarrow 2\text{X}$$

Используя фрагмент Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, определите, ядра какого элемента образуются в этой реакции.

| H 1,00797 Водород | | | | | | | 2 4,0026 Гелий |
|--------------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Li 3 6,939 | Be 9,0122 | 5 10,811 B | 6 12,01115 C | 7 14,0067 N | 8 15,9994 O | 9 18,9984 F | 10 20,183 Ne |
| Литий | Бериллий | Бор | Углерод | Азот | Кислород | | Неон |

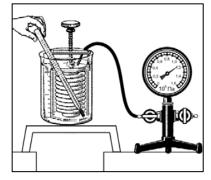
Ответ: ______.



Гофрированный цилиндр, в котором под закреплённым поршнем находится воздух, начинают охлаждать, поместив в сосуд с холодной водой (см. рисунок). Как будет изменяться концентрация молекул воздуха, а также давление воздуха в цилиндре по мере охлаждения?

Установите соответствие между физическими величинами и их возможными изменениями.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:



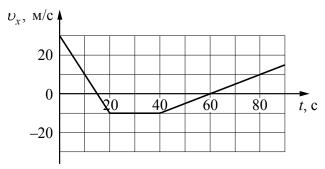
- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Концентрация молекул воздуха в цилиндре | Давление воздуха в цилиндре |
|--|-----------------------------|
| | |

8

Мотоциклист движется по прямой улице. На графике представлена зависимость его скорости от времени.



Выберите два утверждения, которые верно описывают движение мотоциклиста. Запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) В промежутке времени от 20 до 40 с равнодействующая сил, действующих на мотоциклиста, сообщает ему постоянное по модулю ускорение, отличное от нуля.
- 2) В течение первых 20 с мотоциклист двигался равноускоренно, а в течение следующих $20\ c$ равномерно.
- 3) Модуль максимальной скорости мотоциклиста за весь период наблюдения составляет 72 км/ч.
- 4) В момент времени 60 с мотоциклист остановился, а затем начал движение в противоположном направлении.
- 5) Модуль максимального ускорения мотоциклиста за весь период наблюдения равен 4 m/c^2 .

| | Ответ: | | | |
|--|--------|--|--|--|
|--|--------|--|--|--|



В паспорте электрического утюга написано, что его потребляемая мощность составляет 1,2 кВт при напряжении питания 220 В (см. рисунок). Определите сопротивление нагревательного элемента утюга.

Запишите решение и ответ. Ответ округлите до целого числа.



| Решение: | | | |
|----------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| Ответ: | | | |

(10)

С помощью амперметра проводились измерения силы тока в электрической цепи. Использовалась шкала с пределом измерения 8 А. Погрешность измерений силы тока равна цене деления шкалы амперметра.



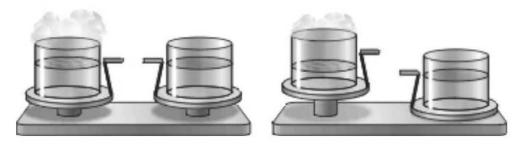
Запишите в ответ показания амперметра с учётом погрешности измерений.

| Ответ | A |
|-------|---|
| ; | |

| ВПР | Физика. | 11 | класс |
|-----|---------|----|-------|
| | | | |

| Код | |
|-----|--|
|-----|--|

Учитель на уроке уравновесил на рычажных весах два одинаковых стакана с водой, только один стакан был заполнен холодной водой, а другой – горячей (см. рисунок).



Через некоторое время учитель обратил внимание учащихся на тот факт, что равновесие весов нарушилось: перевесил стакан с холодной водой.

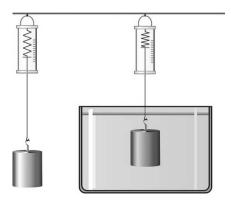
С какой целью был проведён данный опыт?

| Ответ: | |
|--------|--|
| • | |
| | |

Baм необходимо исследовать, зависит ли выталкивающая сила, действующая на полностью погружённое в жидкость тело, от плотности жидкости.

Имеется следующее оборудование (см. рисунок):

- динамометр;
- сосуды с тремя жидкостями: водой, подсолнечным маслом и спиртом;
- набор из трёх сплошных стальных грузов объёмом 30 cm^3 , 40 cm^3 и 80 cm^3 .



В ответе:

- 1. Опишите экспериментальную установку.
- 2. Опишите порядок действий при проведении исследования.

| Ответ: | | | |
|--------|--|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | _ | |
| | | | |
| | | | |

Код

(13)

Установите соответствие между примерами проявления физических явлений и физическими явлениями. Для каждого примера из первого столбца подберите соответствующее физическое явление из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

- А) при поднесении заряженной эбонитовой палочки бумажные лепестки султанчика притягиваются к ней
- Б) железные опилки ориентируются вблизи постоянного магнита

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

- 1) электризация проводника через влияние
- 2) поляризация диэлектрика в электрическом поле
- 3) намагничивание вещества в магнитном поле
- 4) взаимодействие постоянного магнита и проводника с током

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

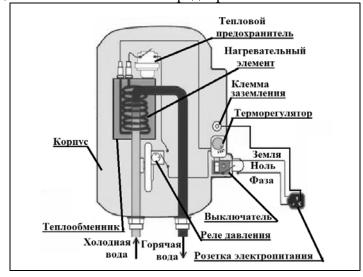
Ответ:

| Α | Б |
|---|---|
| | |
| | |

Прочитайте фрагмент технического описания проточного электрического водонагревателя и выполните задания 14 и 15.

Проточный электрический водонагреватель

Проточный электрический водонагреватель (ЭВН) предназначен для получения горячей воды, рассчитан на напряжение 220 В и потребляемую мощность 6 кВт. Вода, поступающая из водопровода (минимально допустимое давление равно 0,05 МПа), нагревается, проходя по теплообменнику из меди, в котором находятся нагревательные элементы. Температура воды задаётся либо регулировкой потока воды, либо терморегулятором. Выставленное на терморегуляторе значение температуры воды достигается через 15 с после включения ЭВН. В течение года температура холодной воды может колебаться от 5 °С до 20 °С. При минимально допустимом потоке 1,8 л/мин. вода нагревается на 40 °С, при меньшей величине потока воды ЭВН отключается автоматически, при температуре воды выше 90 °С тепловой предохранитель отключает ЭВН.



| 1/ | | |
|-----|--|--|
| Код | | |
| | | |

Правила эксплуатации

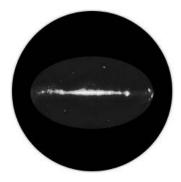
- 1. Запрещается эксплуатация ЭВН без заземления (для электропитания используется трёхполюсная розетка).
- 2. Подключение к сети должно производиться трёхжильным медным кабелем, рассчитанным на мощность ЭВН, но с сечением жилы не менее 4 мм².
- 3. ЭВН должен эксплуатироваться в отапливаемых помещениях.
- 4. Запрещается включать ЭВН при замерзании в нём воды.
- 5. Запрещается использовать воду, содержащую ил, ржавчину и т. п.
- 6. Запрещается выдёргивать вилку из розетки мокрыми руками.

| 14) | После включения электрического водонагревателя вода, текущая из крана, становится горячей спустя некоторое время. Объясните, почему. |
|-----|--|
| | Ответ: |
| | |
| 15 | Почему нельзя использовать водонагреватель в неотапливаемом помещении в морозную погоду? |
| | Ответ: |

Прочитайте текст и выполните задания 16, 17 и 18.

Гамма-излучение

Гамма-излучение было открыто в начале XX в. при изучении радиоактивного излучения радия. Гамма-излучение — широкий диапазон электромагнитного спектра, поскольку он не ограничен со стороны высоких энергий. Мягкое гамма-излучение с энергией от 100 кэВ образуется при энергетических переходах внутри атомных ядер. Более жёсткое, с энергией от 10 МэВ, — при ядерных реакциях. Существуют космические гаммалучи, которые почти полностью задерживаются атмосферой Земли, поэтому наблюдать их можно только из космоса.



На рисунке — фотография неба в гамма-лучах с энергией 100 МэВ. Обзор в диапазоне жёсткого гамма-излучения выполнен космической гамма-обсерваторией «Комптон», которая была запущена по программе NASA «Великие обсерватории» и с 1991 по 2000 г. вела наблюдения в диапазоне от жёсткого рентгена до жёсткого гамма-излучения. На фотографии отчётливо видна плоскость Галактики, где излучение формируется в основном остатками сверхновых. Яркие источники вдали от плоскости Галактики имеют в основном внегалактическое происхождение.

Гамма-кванты сверхвысоких энергий (от 100 ГэВ) рождаются при столкновении заряженных частиц, разогнанных мощными электромагнитными полями космических объектов или земных ускорителей элементарных частиц. В атмосфере они разрушают ядра атомов, порождая каскады частиц, летящих с околосветовой скоростью. При торможении эти частицы испускают свет, который наблюдают с помощью специальных телескопов на Земле.

Где и как образуются гамма-лучи ультравысоких энергий (от 100 ТэВ^1), пока не вполне ясно. Земным технологиям такие энергии недоступны. Самые энергичные наблюдаемые кванты (10^{20} – 10^{21} эВ) приходят из космоса крайне редко – примерно один квант в 100 лет на квадратный километр.

Гамма-кванты негативно воздействуют на организм человека и являются мутагенным фактором. Обладая высокой проникающей способностью, они ионизуют и разрушают молекулы, которые, в свою очередь, начинают ионизировать следующую порцию молекул. Происходит трансформация клеток и появление мутированных клеток, которые не способны исполнять свойственные им функции.



Несмотря на опасность таких лучей, их используют в различных областях, соблюдая

необходимые меры защиты, например для стерилизации продуктов, обработки медицинского инструментария и техники, контроля над внутренним состоянием ряда изделий, а также для культивирования растений.

В последнем случае мутации сельскохозяйственных культур позволяют использовать их для выращивания на территории стран, изначально к этому не приспособленных. Применяются гамма-лучи и при лечении различных онкологических заболеваний. Метод получил название лучевой терапии.

| $\widehat{}$ | J. T. T. T. |
|--------------|--|
| <u>(16)</u> | Вставьте в предложение пропущенные слова (сочетания слов), используя информацию из текста. |
| | Земные организмы защищены от воздействия космических гамма-квантов, так как они задерживаются Для наблюдения этого гамма-излучения используют гамма-телескопы, расположенные |
| 17 | Энергия кванта определяется по формуле $E = hv$. Оцените частоту гамма-излучения, образующегося при энергетических переходах внутри атомных ядер. |
| | Ответ: |
| 18 | Почему гамма-излучение используют для стерилизации продуктов и медицинских инструментов? |

Ответ:

 $^{^{1}}$ 1 ТэВ = 10^{12} эВ; 1 эВ = $1, 6 \cdot 10^{-19}$ Дж.

Код

Ответы к заданиям

| № задания | Ответ | Баллы за задание |
|--------------|--|--|
| 2 | 35 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |
| 3 | резонанс | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 4 | A | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 5 | | 1 балл, если приведён верный рисунок |
| 6 | гелий | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 7 | 32 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |
| 8 | 24 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |
| 10 | $(5,4 \pm 0,2) \text{ A}$ | 1 балл |
| 13 | 23 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |
| 16 | атмосферой / атмосферой Земли на спутниках / искусственных спутниках / в космосе | 1 балл |
| 17 | 2·10 ¹⁹ Гц | 1 балл |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

| Возможный ответ | | |
|-------------------------|--|--|
| Название группы понятий | Перечень понятий | |
| Физические модели | Идеальный газ, точечный электрический заряд, идеальный блок | |
| Физические явления | Электромагнитная индукция, гравитационное взаимодействие, испарение жидкости | |

| Указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Верно заполнены все клетки таблицы | 2 |
| Верно указаны названия групп понятий, но допущено не более двух ошибок при распределении понятий по группам. ИЛИ Приведено верное распределение по группам, но допущена ошибка в названии одной из групп | 1 |
| Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Возможный ответ

Используется формула для расчёта мощности электрического тока $P = \frac{U^2}{R}$, откуда $R = \frac{U^2}{P} = \frac{220^2}{1200} \approx 40 \text{ Om}$

$$P = \frac{U^2}{R}$$
, откуда

$$R = \frac{U^2}{P} = \frac{220^2}{1200} \approx 40 \text{ Om}$$

| Указания к оцениванию | | |
|---|------------------------|---|
| Записана верная формула для вычисления сопротивления, | и получен верный ответ | 2 |
| с указанием единиц измерения | | |
| Записана верная формула для мощности тока, н | но допущена ошибка | 1 |
| в математических преобразованиях или расчётах | | |
| Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл | | |
| | Максимальный балл | 2 |

11

Возможный ответ

Скорость остывания воды зависит от разности температур воды и окружающей среды. / Скорость теплопередачи уменьшается при уменьшении разности температуры тел, участвующих в теплопередаче

| Указания к оцениванию | Баллы |
|--------------------------|-------|
| Представлен верный ответ | 1 |
| Ответ неверный. | 0 |
| или | |
| В ответе допущена ошибка | |
| Максимальный балл | 1 |

12

Возможный ответ

- 1. Используется установка, изображённая на рисунке. Для проведения опыта используются сосуды с разными жидкостями и один из грузов.
- 2. Выталкивающая сила определяется как разница показаний динамометра при взвешивании груза в воздухе и в жидкости.
- 3. Выталкивающая сила, действующая на груз, определяется для двух или трёх жидкостей.
- 4. Полученные значения выталкивающей силы сравниваются

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Описана экспериментальная установка. | 2 |
| Указан порядок проведения опыта и ход измерения выталкивающей силы | |
| Описана экспериментальная установка, но допущена ошибка либо в описании | 1 |
| порядка проведения опыта, либо в проведении измерений | |
| Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

 $\left(14\right)$

Возможный ответ

Разогрев нагревательных элементов требует времени. Пока не пущена вода и на нагревательные элементы не подано напряжение, они холодные. При протекании электрического тока с течением времени устанавливается равновесие между количеством теплоты, выделяющейся по закону Джоуля — Ленца в нагревательном элементе, и тем количеством теплоты, которое отдаётся воде. Поэтому заданное значение температуры не достигается мгновенно

| Указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок | 1 |
| Объяснение не представлено. | 0 |
| ИЛИ | |
| В объяснении допущена ошибка | |
| Максимальный балл | 1 |

15

| | Возможный ответ | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|------|---------|----|----------------|------------|-----|---------|---------|------|--------|-----------|
| В | BI | ыклі | оченног | Л | водонагревател | е находито | R | вода, і | соторая | MO | жет з | амёрзнуть |
| В | неот | гапл | иваемог | ΛГ | помещении. При | замерзании | вод | ы трубк | и будут | разо | рваны, | и прибор |
| бу | дет | не | годен | К | эксплуатации. | Включение | неи | справно | о приб | opa | может | привести |
| | | | | | | | | | | | | |

к перегреву нагревательных элементов и пожару

| Указания к оцениванию | | | |
|--|---|--|--|
| Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок | 1 | | |
| Объяснение не представлено. | 0 | | |
| или | | | |
| В объяснении допущена ошибка | | | |
| Максимальный балл | 1 | | |

[18]

Возможный ответ

Гамма-излучение обладает ионизирующим действием, тем самым его воздействие способно разрушать ДНК имеющихся микроорганизмов, предотвращать их размножение и способствовать гибели. Облучённые продукты и инструменты становятся стерильными

| Указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, | 2 |
| не содержащее ошибок | |
| Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не | 1 |
| является достаточным. | |
| ИЛИ | |
| Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но | |
| ответ явно не сформулирован | |
| Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл | 0 |
| Максимальный балл | 2 |